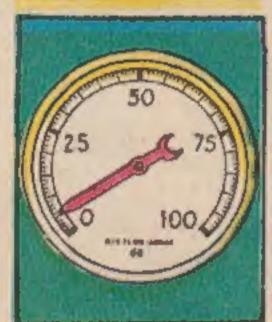


ح نصف في منطقة مفرغة من الهواء ، ويلغنا عن أى تغيير تشعريم، وفي انحال إحما توقف الاختيار

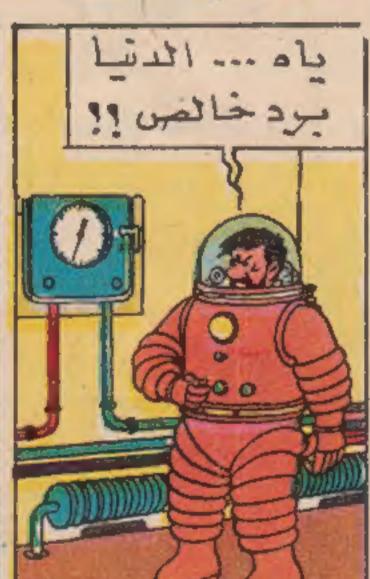








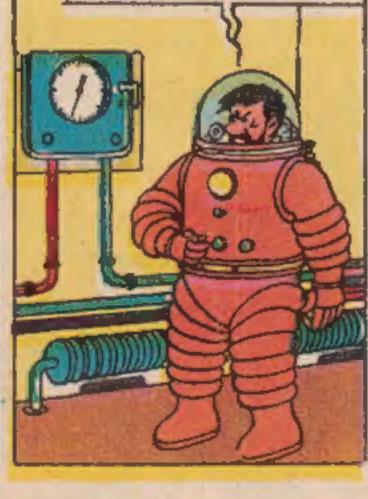
اتقدروا استم ؟!







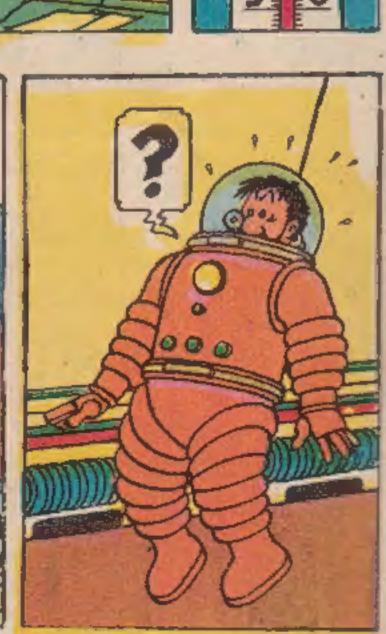














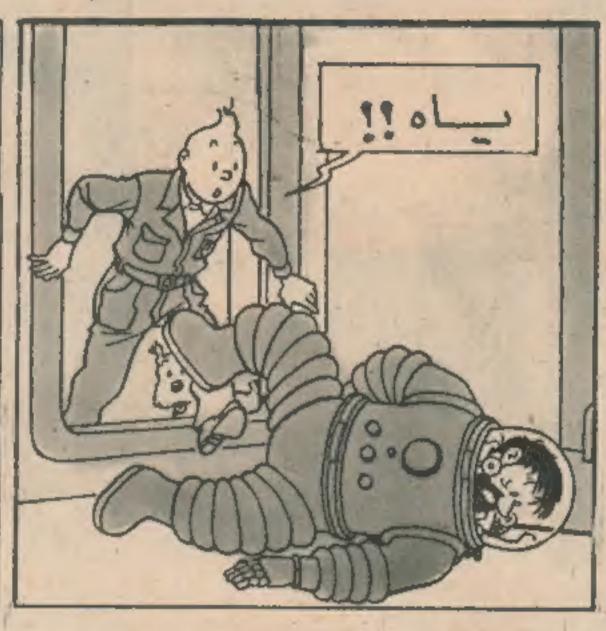














































سخافات ؟ .. بتقنول سخافات ؛ ده کسی خالص ؛ لازم تعتدر عت الإهائة دى ؛





تتحرا وتعول فى ألفاظ

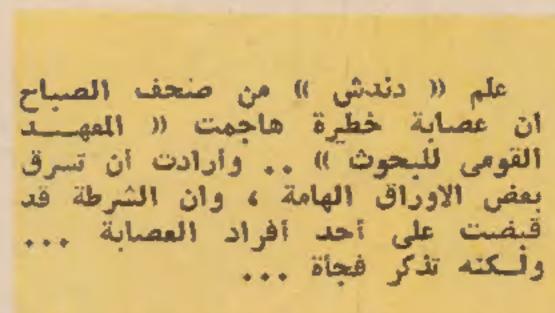
رى دى ! إنت ! -. تعال معايا



البقية فئ العد القادم

ENTIONS











عصابة؟















## وكان منظرالجيش الجراروهوبعبرالفحة الهائلة منظرا مشراللدهشة ...



## جالا

الى الوادى القدس حيث تقيم قبيلة العمالقة ، وكان زعيمهم (( كالا )) يريد غزو أفريقيا ، وراقب (( جـــلال )) جيش العمالقـة ، وهو يستعد للخروج من فتحة الوادىالذى تحيط به التلال ...

ومن فوق تل فريب ، كان جلاك يراقب ما يحدث ...

وتقيم كالازعيم العمالقة جيشه محميليعلى الأعناق ...

آخيراحان الوقت اللي حنغزو فيه كل إفريقيا ، ومافيش حدح يقف في ظريقنا !



و فخف هدود استنعی جُلالت النمالليسو زورو والقريتوتو...

تعالوا . الازم نمنع كالا بأى طريقة قبل ما يخرج من هنا ، الأن الجيش إذا خرج يبقى انتهى كلشىء!





















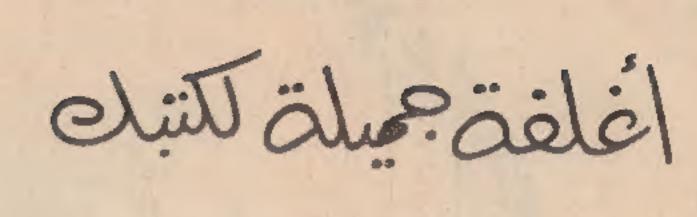




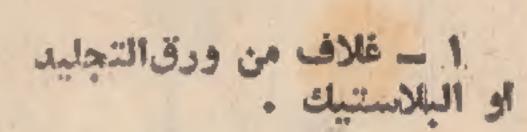








كل عامدراسى وانت طيب وانت ناجع وانت ناجع وانت سعيد وانت سعيد وانت سعيد وانت الله كتبك بعد ان استمتعت بالصيف و والله سمير المناسبة والمربقة سهلة ووسيطة وانبقة لتجليد كتبك المدرسية حتى تظل نظيفة وانبقة طول العام والمام و

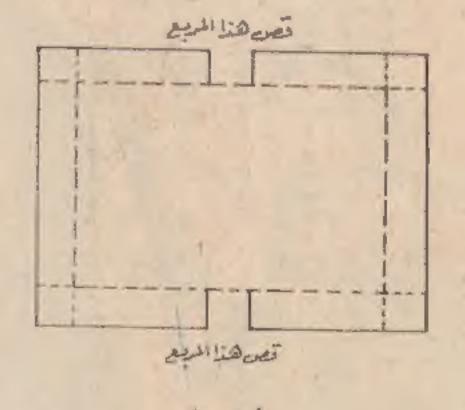


## المواد المطلوبة:

أوراق منقوشة بمربعات أو أقلام جميلة أو زهور رقيقة ، ويمكنك شراؤها من المكتبات . أو بلاستيك ذو لون جذاب .

### ٢ - غلاف من الجوخ: المواد المطلوبة:

قماش من الجوخ \_ أو أى قماش سيبك ملون .



شكل



٣ ـ غـالف من قمـاش التنجيد:

المواد المطلوبة:

قماش تنجيد ٠

طريقة العمل:

۱ ـ قص القماش أو آلورق المستخدم حسب مقاييس الكتاب الذي تريد تجليده مع عمل حساب الظهر « سمك الكتاب »

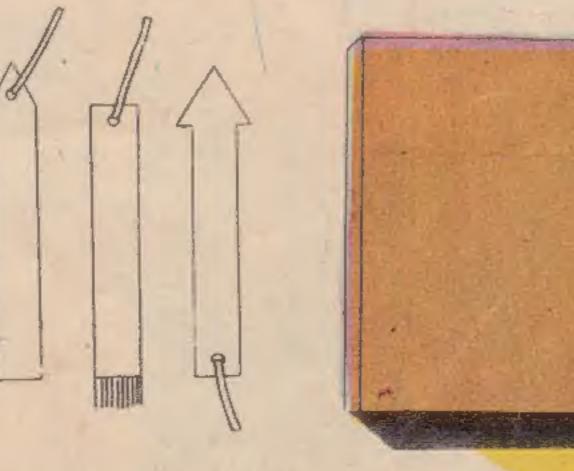
## وزيادة ٢ سم من كل ناحية ٠

۲ - اذا كان الغـــلاف من الورق ، فيكفى ثنى آل ۲ سم كمـا فى الشكل رقم (۱) ، مع مراعاة قص مساحة سمك الكتاب من أعلى ومن أسفل حتى يسهل التجليد .

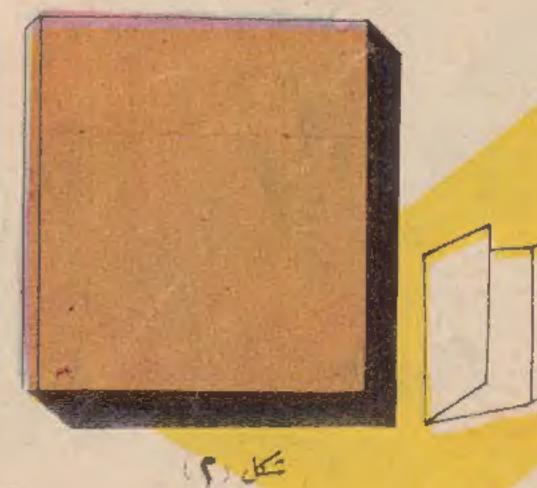
٣ ـاذاكانالفلاف من القماش أو البلاستيك فيمكنك عمل ثنية حوالي٣ سم بطول الكتاب فقط ٤ وخطها من طرفيها حتى تدخل فيها الكتاب كما في شكل (٢) وتصبح كالكيس ٠

٤ سه قص شريطا من القماش
 طوله حوالی ۱۰ سم واعرضه ۳
 سم لتعليم الصفحة التى وقفت
 عندها فى القراءة كما فى الشكل
 رقم (٣)

ه \_ يمكنك الاسستعانة بالنماذج المرسومة في زخرفة الغلاف حسب ذوقك .



مكل دس



# 9 <u>500</u>







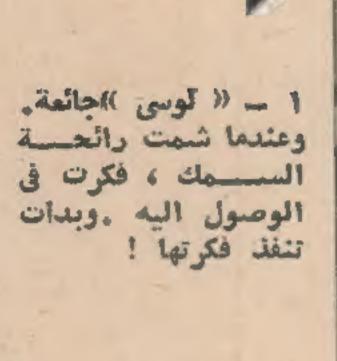


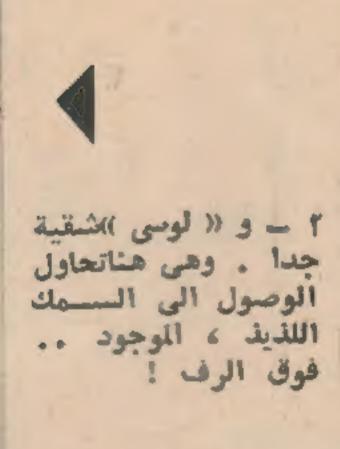


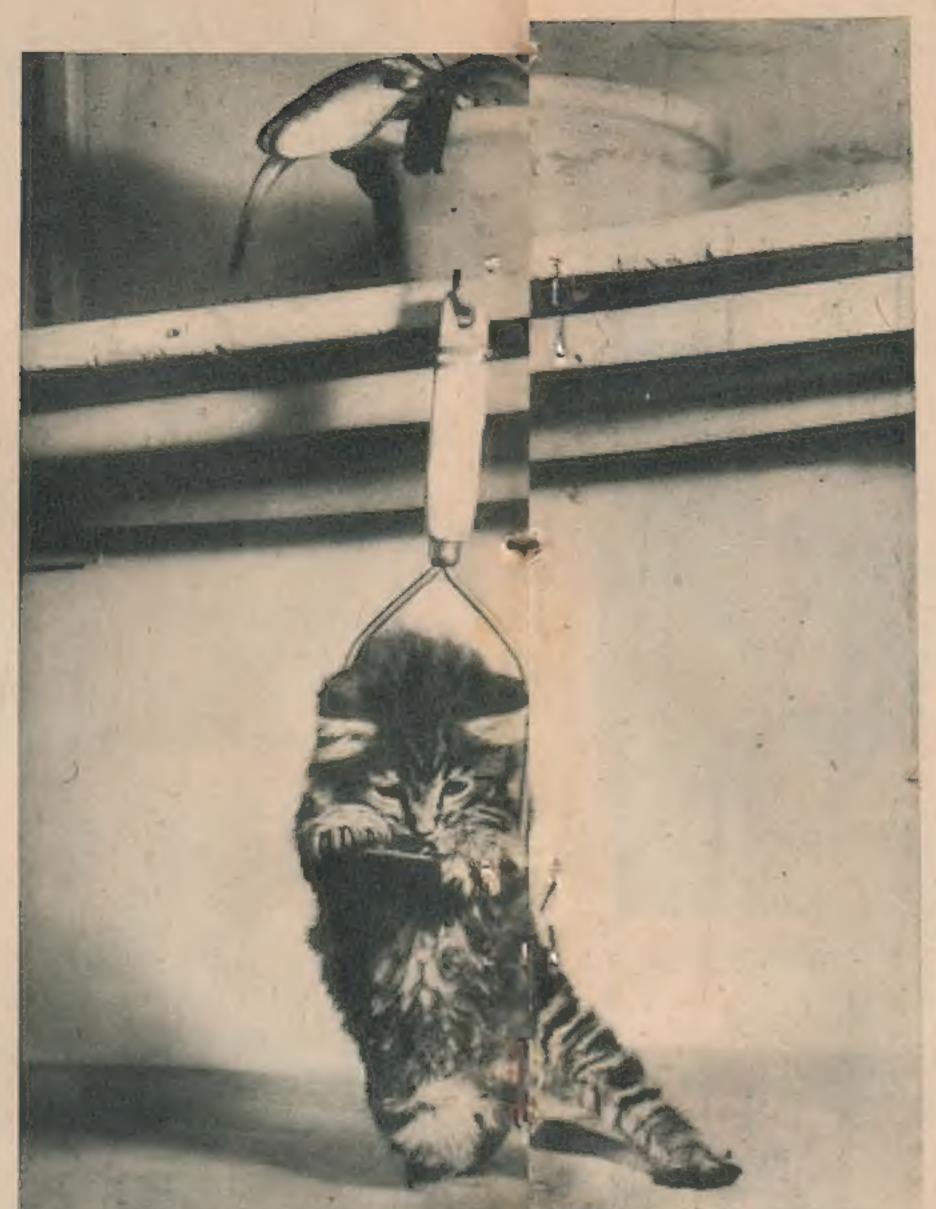


٣ - وفي قفزة واحدة ، استطاعت أن تصل الى الاكلة الفاخرة !









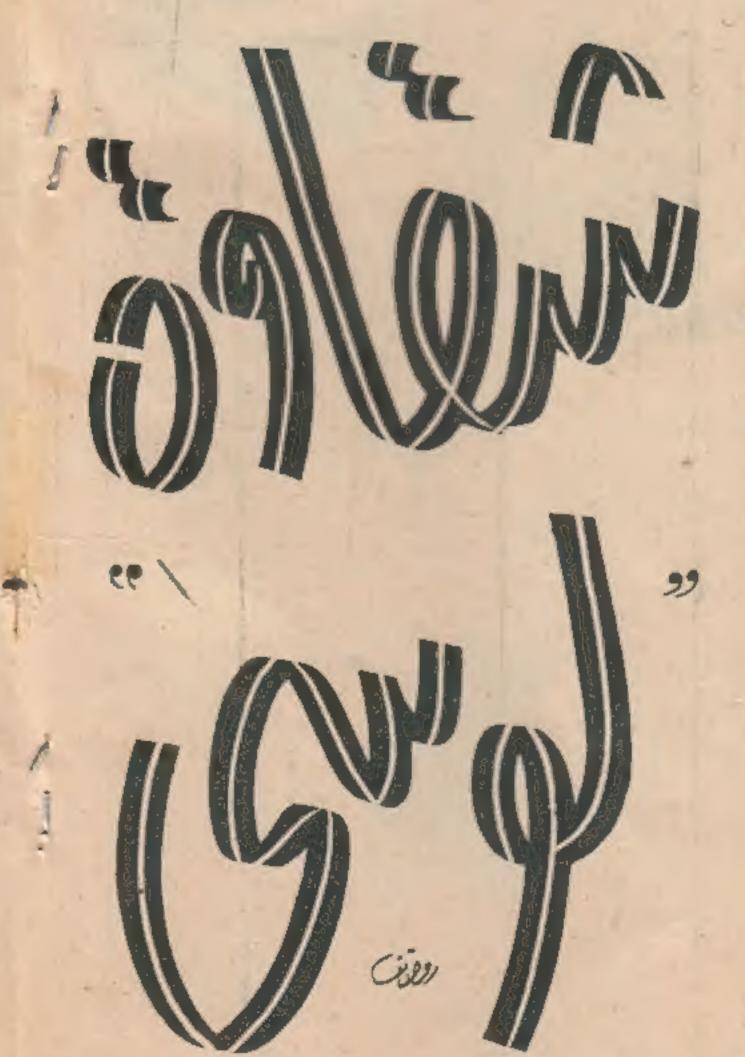


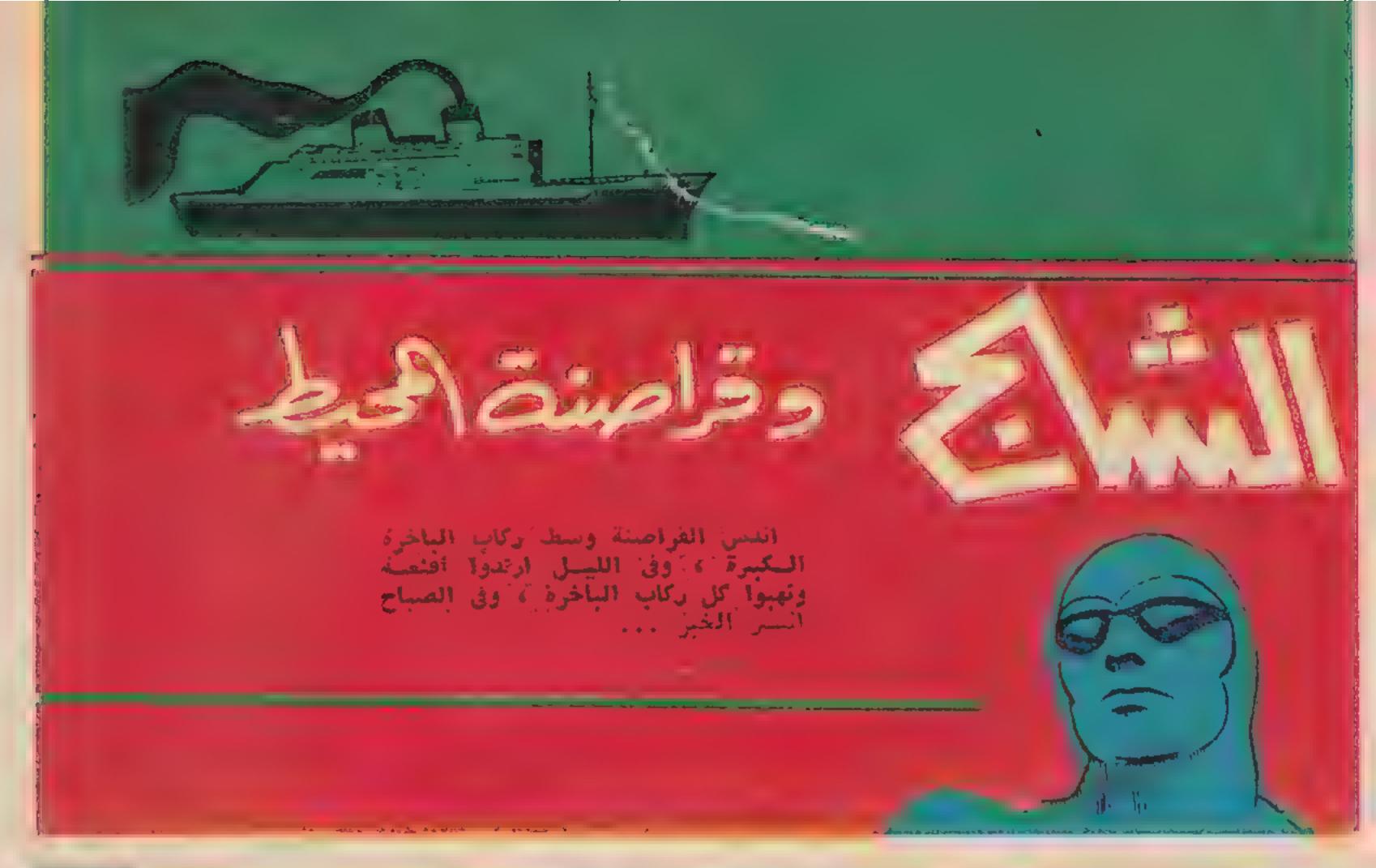


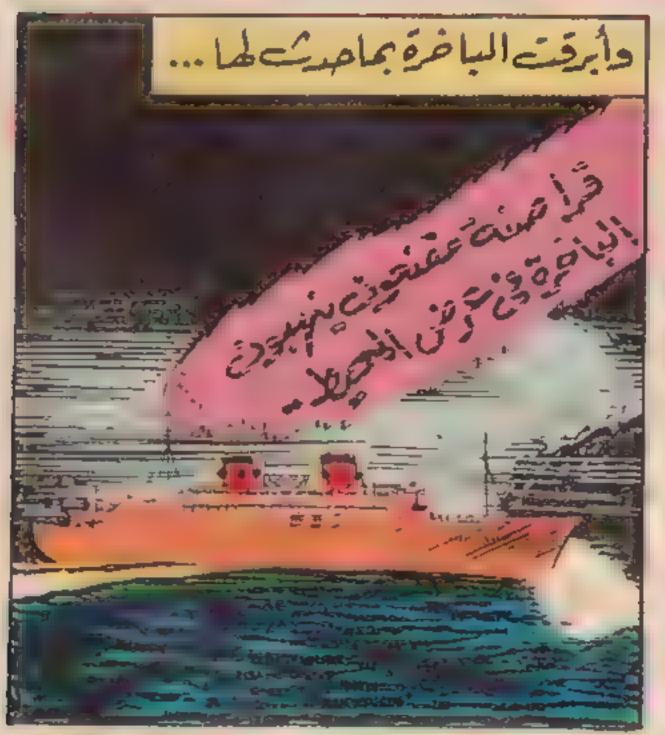
٤ ـ واطمأنت تماما ، حتى أنها نامت فوق السمات
 المشير . ولكن . .

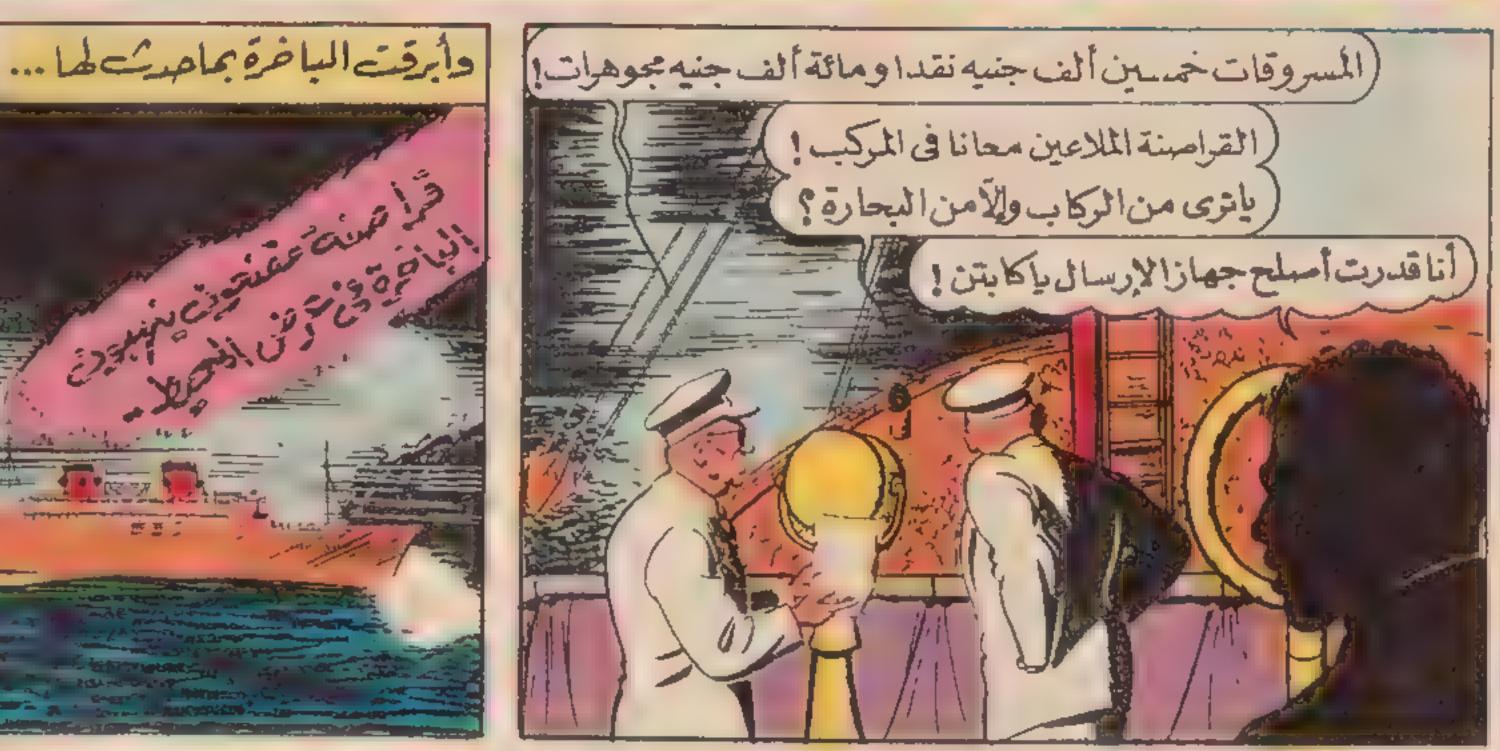
ه ـ لقدانقلبالوعاءفوق (( لوسى )) . حتى تتعلم آن الشقادة .. (( مفيش منها فايدة )) !



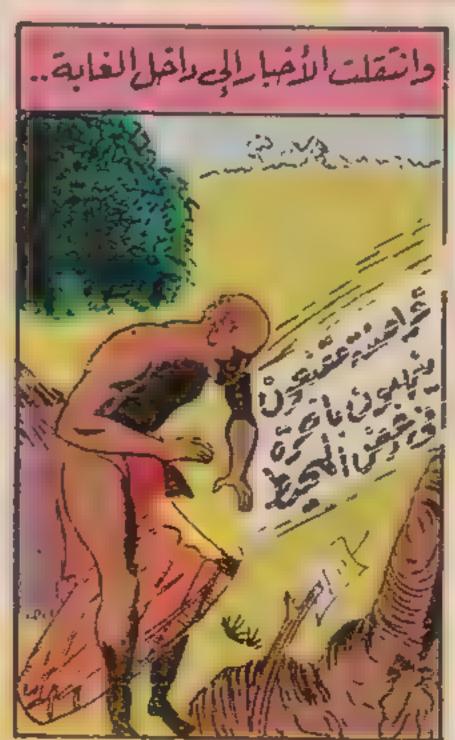


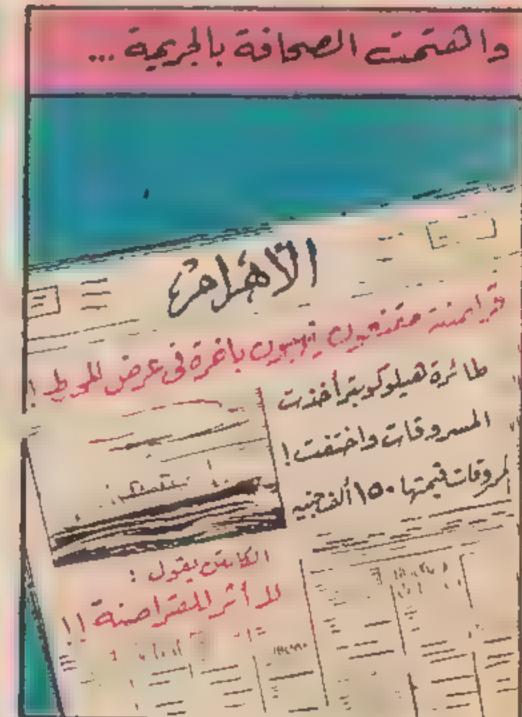




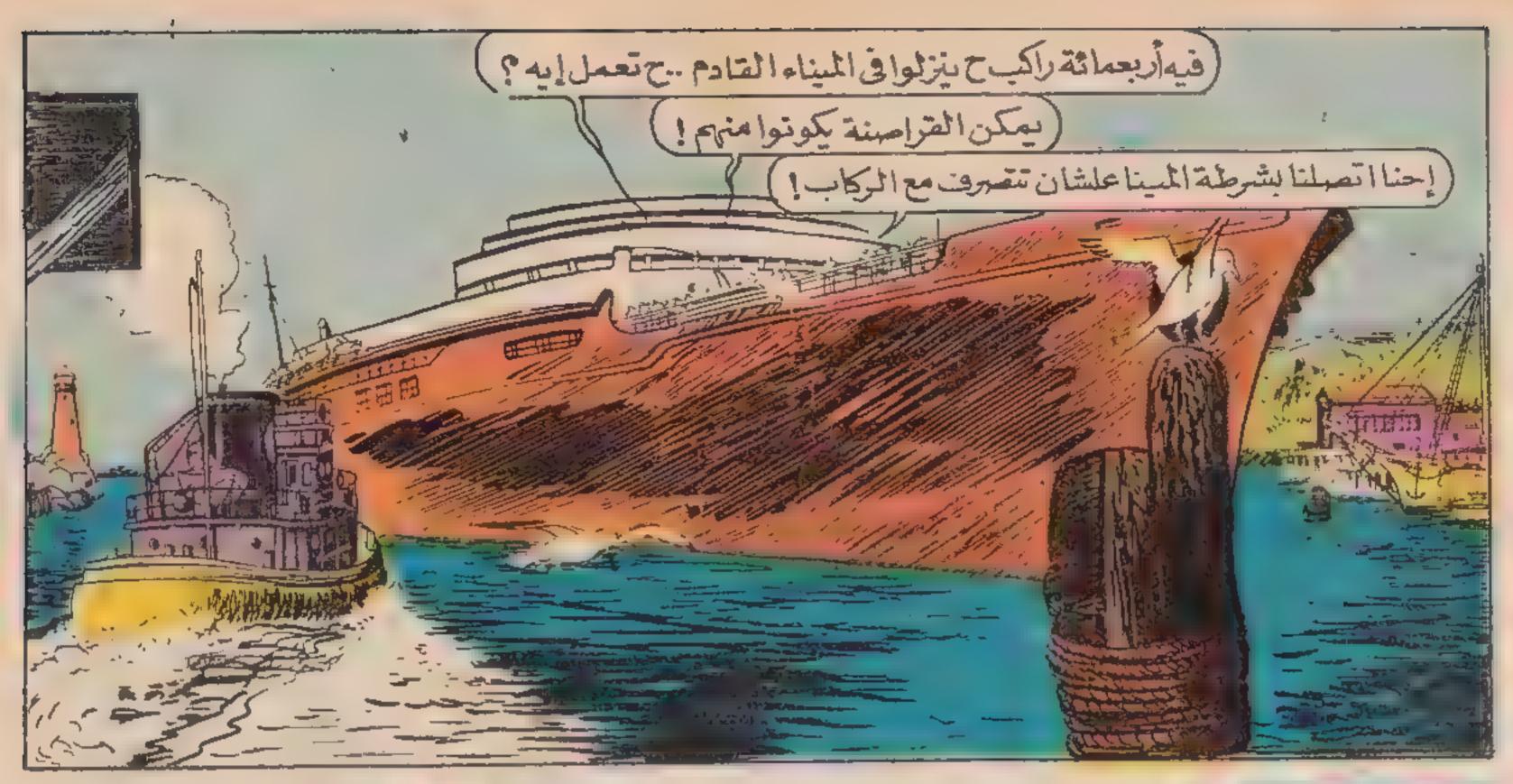












































... دفي هذه الأيام .. دبعدان علم الشبح

بحادث السرقة ، انطاق خارج الغابة ...





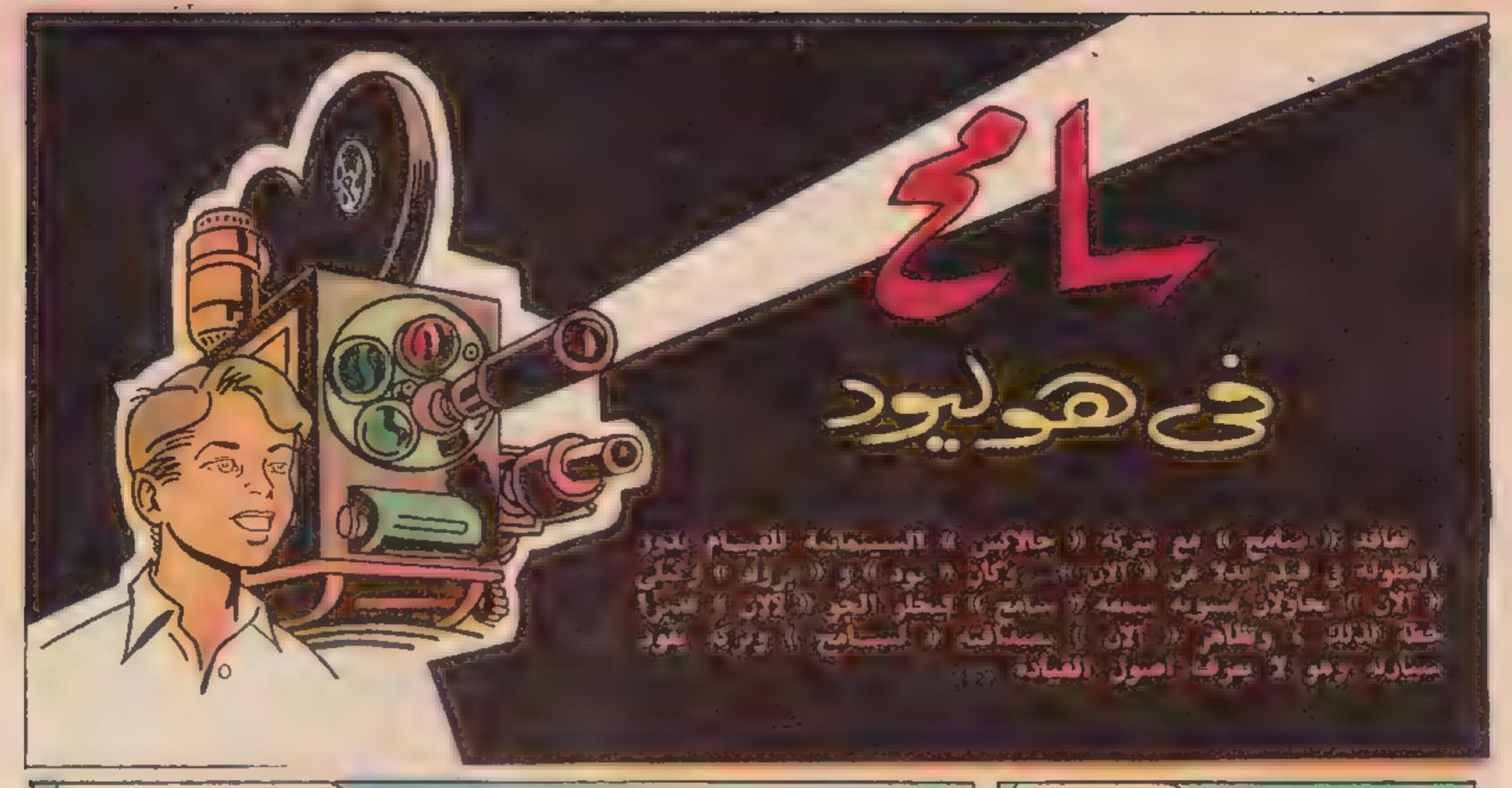


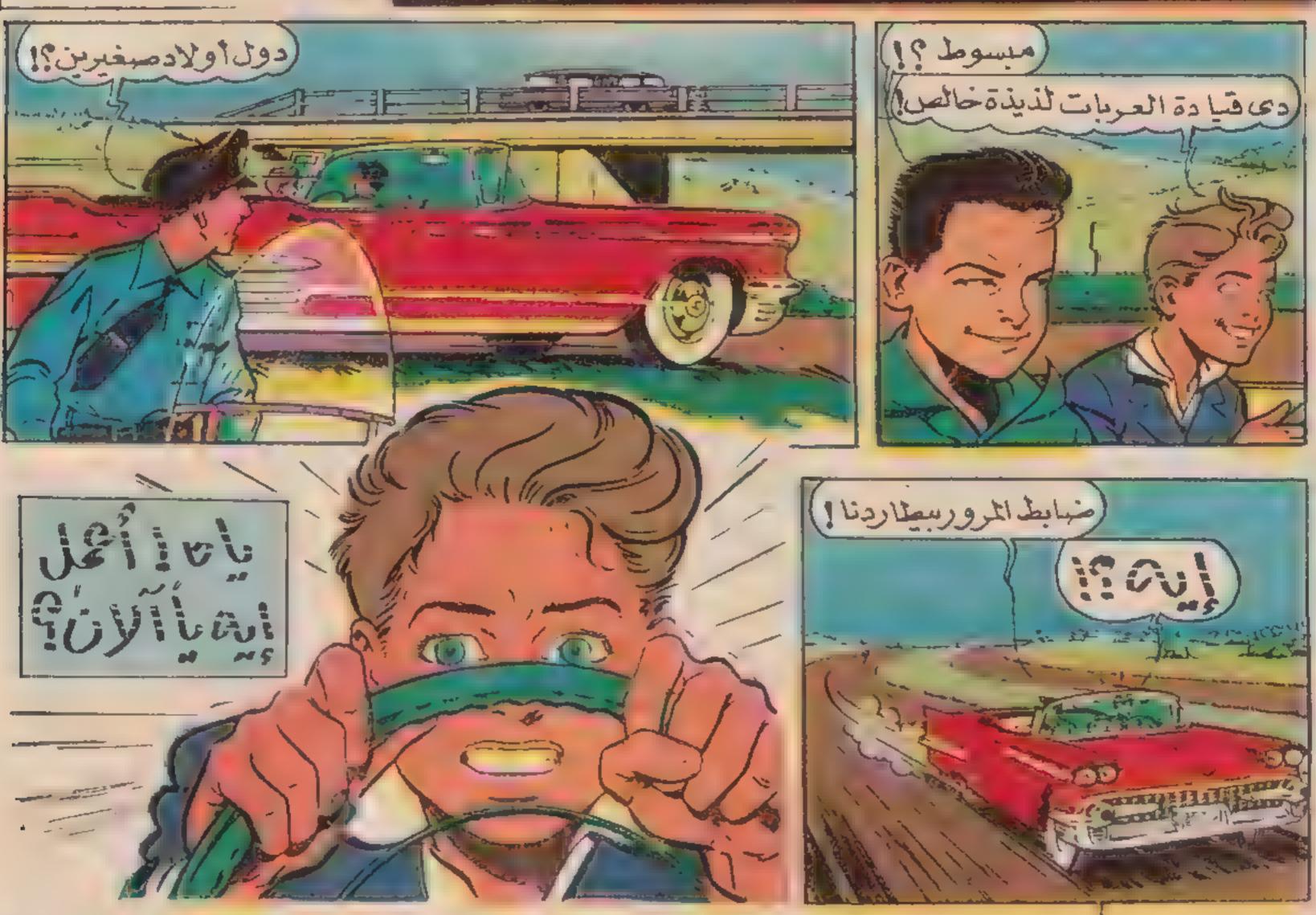


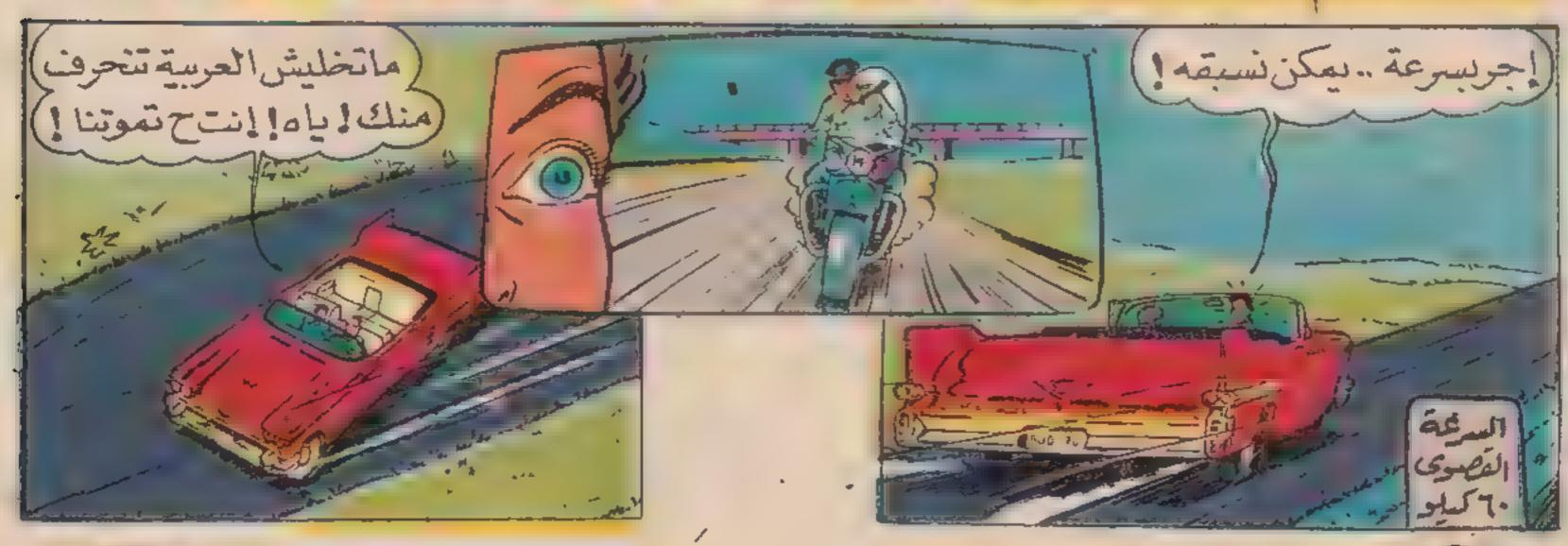


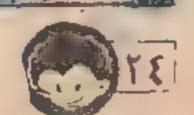
wide FEATURES Jump 28- 14-

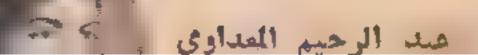
البقية في العدد الآ



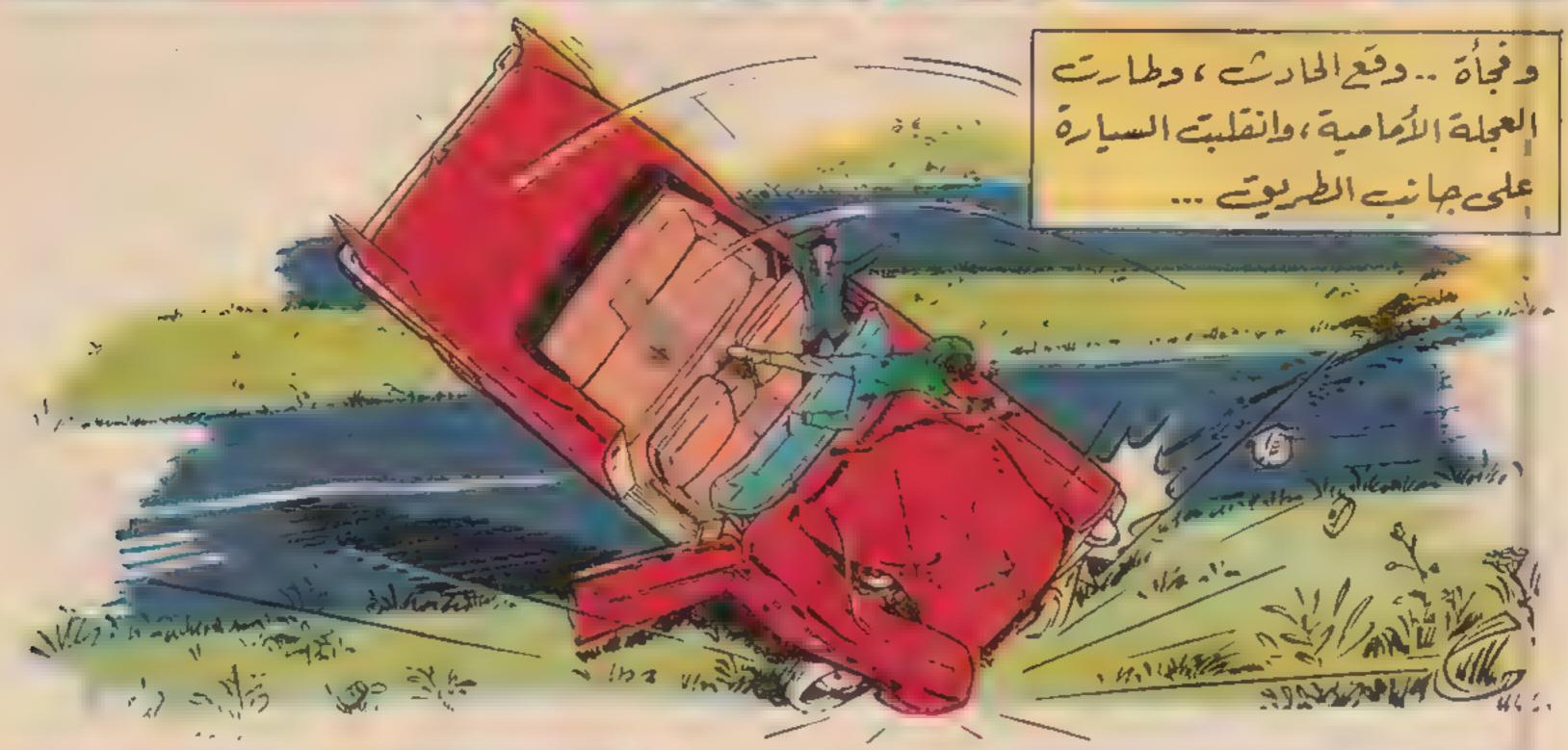


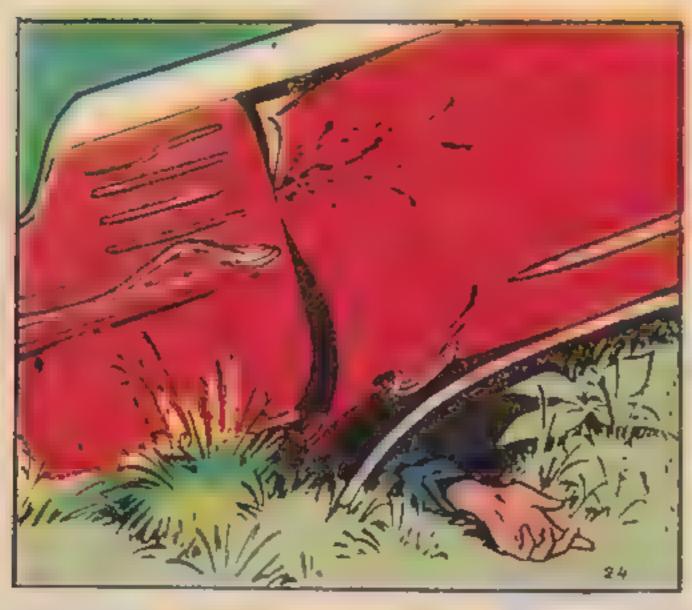


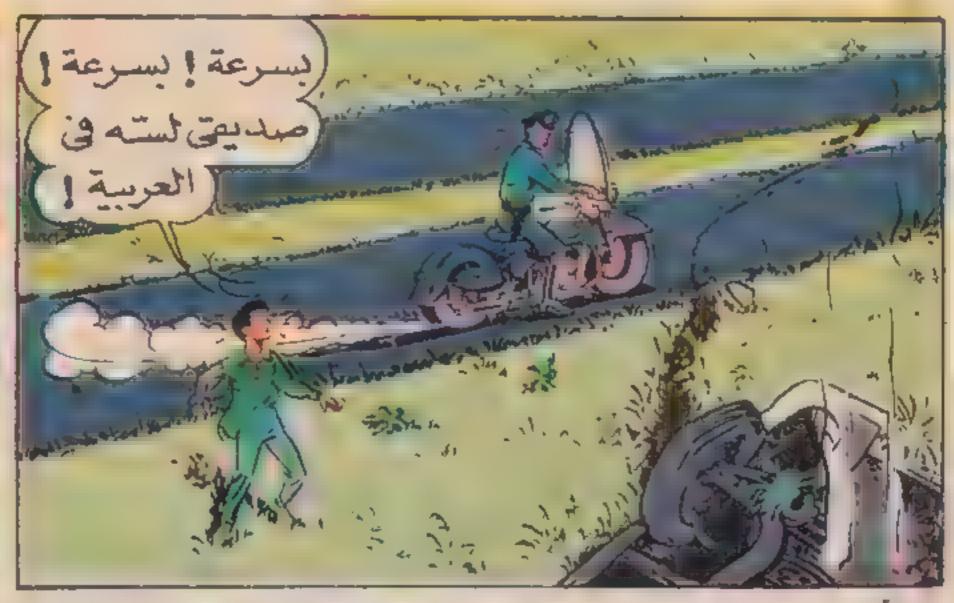


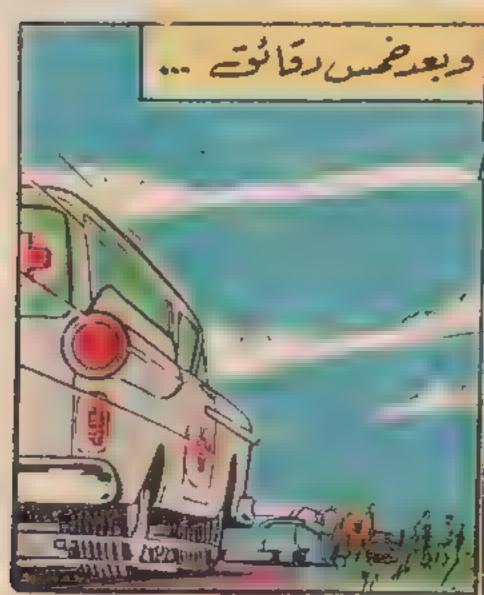




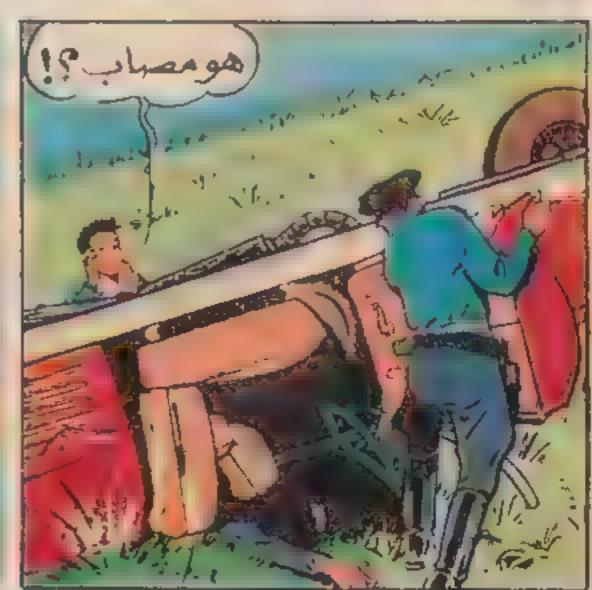
















































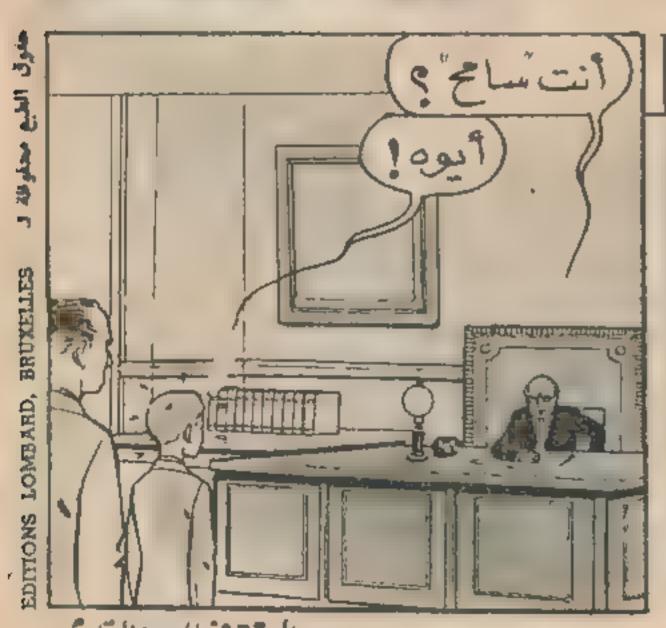


















اليقيد في العدد القاءم



















وتى لحظات .. تحول مكان المولدالسعيد إلى ميان معركة رهية ..

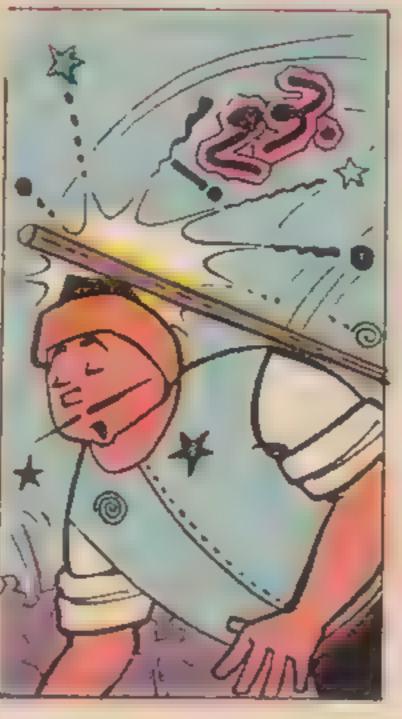


وه العلام العلام المعلم المعل



واضطرعم كندوز للخروج من المعركة ، بعداً ندهوب عصا غلنطة على رأسه ...



















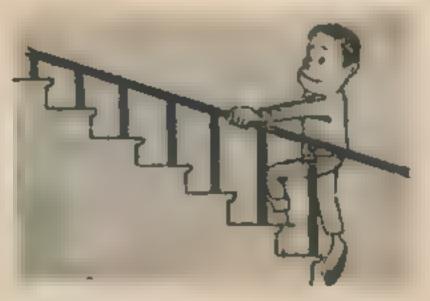


# الاعتراق والاح

انت تقوم بحسركات كثيرة طول النهار ، وقد تكون هذه الحركات بلافائدة ، ولكن لمسات قليلة تضيفها الىحركاتك تجعلها تمارين رياضية يستفيد منها جسسمك استفادة كاملة ، وهذه هي اللمسات التي يمكن اضافتها الى حركاتك ،

و اذا كنت تقف على محطة الاتوبيس ، أو الترام ، فانتهز الفرصة وتنفس نفسا عميقات

ماندما تخلع حداءك لتلميعه ، لمع الحسسداء وركبتاك مضمومتان، مع شد أصسابع قدميك ، فهذا التمرين مفيد لحفظ التوازن ،



السلم ، يجب انتصعده في بطء درجتين درجتين درجتين وهادا في كل مرة ، على ان يكون رأسك مرفوعا ، وهادا التمرين يقوى عضالات البطن .

على على القسال عسلى الا تمل براساك عسلى الكتاب الكتاب الرفع الكتاب في مستوى عينيك المع مع الكتب المحتب الوعلى مسئد المحتب الوعلى مسئد المقعد المحتب للها يجنباك طهسور « لفد » تحت الذقن .

انها فعلا لمسسات قليلة ، تضسيفها الى حسر كاتك . ولكنسك تستفيد منها كثيرا .







ماما لبخي عنها الأبئلة الطبية بجيب عنها الأبئلة الطبية بجيب عنها الكورمسلاج عواد

ألى مرأسلى (( سهير )) الإعزاء

يرجو (( سهير )) من مراسليه مراعاة الآتى

ا - أن يكتب الاسم والعنوان كاملين على الغطاب

٢ - أن تشدمل كل رسالة موضوعا واحدا فقط يكتببالعبر وبخط واضع ..

مثلا : تتضمن الرسالة سؤالاخاصا بالبريد ) أو مشكلة ، أو حرائف .. الخ

تو طرائف .. الخ

٣ - لابد أن يرفق بالرسالة ( نحوبون البريد ) الموجود على ( صفحة ٢١ ))

٤ - أن يرفق بالرسالة ( نحوبون البريد ) الموجود على الرسل وعنوانه بالكامل )

الرسل وعنوانه بالكامل وعارج الجمهورية المربيسة المتحدة المنابع برعد وبكتب عليماسم وسلم المنابع بريد وبكتب عليماسم الرسل وعنوانه بالكامل )

س: اشكو من وجود ديدان صغيرة بيضاء في البراز

ممدوح عبد اللطيف ـ بئى سويف

ج: خد ملعقة صغيرة من شراب ال «UYILONE» بعد الاكل ٣ مرات بوميا لندة ه آيام ثم خد راحة لمدة السبوع ، ثم كرر العلاج المة خمسة آيام اخرى ، اماالاكل طول مدة العلاج فهو الاكل العادى .

#### \*\*\*

لى الله المواد ، وأنجح دائما في كل المواد ، ولكني ضعيف في الرسم فماذا افعل المحمد ضعيف في الرسم المناف الحمد جمال الدين لـ المنيل

ج : التمرين . . عليك بالتمرين الدائم . امسك وراقا كثيرة ، وقلما ، واخرج الى الحسدائق أو اجسس فى بلكونة البيت وحاول ان تقلل مشاهد الطبيعة الى أوراقك . وبالتمرين . . ستصبح قويا في الرسم .

#### 茶茶茶

س : أشكو من ورم في أصابع يدي وقدمي ،

أنسى عرت - نجع حمادى بن الرجو معرفة ما أذا كان هذا الورم مصحوبا بالم أو باحمرار حتى بمكن تحديد نوع المرض الذى تشكو منه - ويتوقف العلاج طبعا على نوع المرض . كما أرجو معرفة ما أذا كان هذا الورم بالاصابع موسميا أم أنه موجود صيغا وشناه .

#### \*\*\*

- الى العديق س.ع.م. الاسكندرية: لقدامسيح في مقيقك الاكبر رجلا يمكنه اولاان يتفاهم مع والدك على حله دالمشكلة، واعتقد انه بعد الي شبادته وبحصل على وظيفة سيوف بهيىء لك حياة هدلة في مس مستقل بعيدا عن المشاكل ...
- الى الصديق م.ع.م: ان اختك الصغيرة تخصاف الحقنة الشرجية » نتيجة تجربة مؤلمة مرت بها ، أوربما كان هناك من يخيفها بالحقنة . . ان مئلهذا الخوفسيزول مع الوقت ، وجميل جسدا اهتمامك باختك . .
- الى المدرسية فى الصديق سيع، سية ان الطربي الى المدرسية فى الصباح يكون مزد حما بالميارة والمرب، ومعلوالدك معه حق فى ان يمنعك من المندهاب الى المدرسة بسراحة كر صبباح وخاصة ان الميافة بعيدة معاله بحسى نبيت من الاخطره،
- الى الصديق ن.ن.م: اعبى نفسك على الخصائى الاستان فقد يكون السواد الموجود بأستانك من أو تسوس بها ٠٠٠
- الى الصديق احمد ماهر سالم ؛ تمم يمكندك الالتحاق باحدى مدرسورارة التربية والتعبيم عد حصولك على الاعدادية ...

### س : من هم ياجوج ، وماجوج !

#### آحمد هائی یوسف ــ الدقی .

جب : يحدثنا القرآن الكريم عن (( أي القرنين )) الذي منحه الله قوة وسلطانا ثم طلب اليه أن يرحل في الارض. وفي أحدى رحلاته بالشرق وصل الى قوم لا يفهمون الا لن وراءهم قوما آخرين (( وقبل انهم الاتراك )) يقيرون عليهم ويفسدون .. أرضهم ، وهؤلاء القوم المفسدون هم ((ياجوج)) و ((ماجوج)) فبئى أو القرنين سوراعظيما يخجرهم ((ياجوج)) و ((ناجوج)) وراء السور > في انهسم سيبعثون في يوم اللنيامة بعد أن يفتح السور عليهم ..



مراجع المراجع المراجع











ئن اصحبك معى هذا الاسسبوع الى «طوكيو» أو «موسكو» أو «باريس» انثى سآخذك معى الى سنة ١٩٩٣ . تعال معى نشساهد الدنيا بعد ثلاثين

لقد استطاع الانسان ان يصل الى القمر! يعيش الآن على القمر مثات من الناس. ومن المتوقع أن يصل عددهم الى الالوف بعد ثلاثين سنة أخرى !

والارض التي نعيش عليها قد تغيرت!

ان عدد اللاين يمشون في الشوادع اقل من زمان! ان معظمهم يمشى تحت الارض في الالفاق التي اقيمت لتخفيف الزحام في الشموارع! وبعض الناس يحلقون في الهواء! فقد ظهم اختراع جديد! انه عبارة عن جناحين تضعهما على كتفيك عبارة عن جناحين تضعهما على كتفيك عبارة عن جناحين تضعهما على كتفيك ومناحة الطبور في السماء!

ان ثمن الجناحين حوال ثلاثين جنيها، ومعظم الشبان يشترون همذا الجهمان ويسمتخدمونه في الانتقال من البيت الى المدرسة ا

واثواب الناس تغتلف عن اثواب زمان! فقد ظهرت في السوق ملابس مكيفة الهواء ا ان البدلة الجديدة تدفيء جسمك في الشناء ، وتبرده في الصيف !

وزادت سرعة الطائرات لا ان الطائسرة الحديثة تنقلك من «القاهرة» آلى «أسنوان» قى عشر دقائق والى « لندن » فى سساعة واحدة والى « نيويورك » فى ساعتين !

وظهرت في السوق حبوب جديدة تشبعك بدل الطعام الذي كنا ناكله عام ١٩٦٣ • حبة واحدة اذا اكلتها تشعر انك اكلت نصف ديك رومي لا وحبة آخرى تشعرك إنك أكلت طبق فول عدمس ل

واستطاع العلماء أن يحولوا العميان الى مبصرين ا وانهم نجحوا في تركيب عيون جديدة وقلوب جديدة وسيقان جديدة! ال الدنيا في عام ١٩٩٣ احلى من دنيا سئة ١٩٩٣ معان فيها لغير الحاصلين على شهادات عليا ا

لقد أصبحت الشهادة العليا لازمية للالتحاق بالوظائف. كما كانت شيهادة الميلاد ا

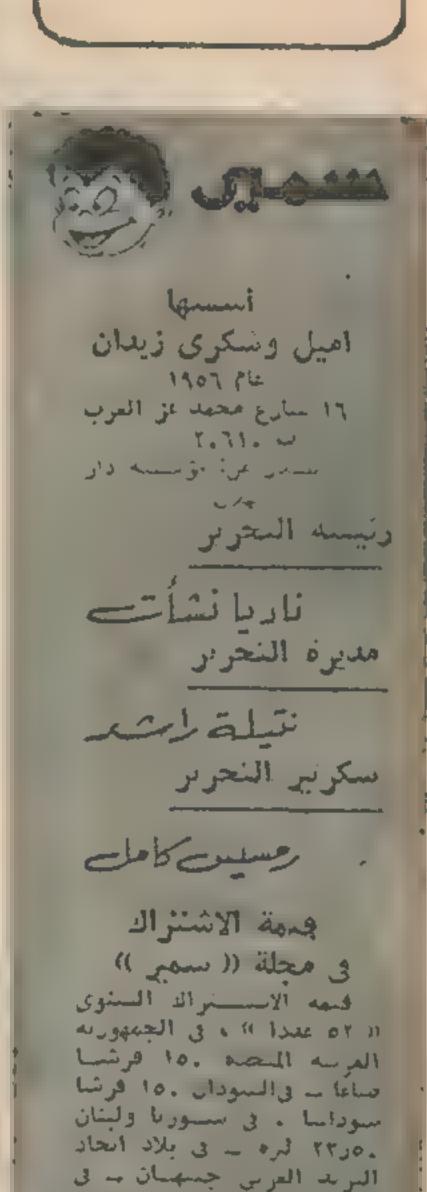
على أمين

## ابتسم معهم

اخد الوالد يؤنب ابنه على الخطا الذى ارتكبه ، فتسسدخلت الام قائلة للوالد:

سر سامحه المرة دى ، فانية ! فرد الوالد فى بُورة في ماأخطاش فرد الوالد فى بُورة في ماأخطاش

مرة ثانية ؟



## إثمن العدد

الامر كمسن مدولارات مه وسانر

الحاء العالم ومستناب والسمه

سندد فدياها لتسبي الإشبراكات

بدار الهـلال ، في الجمهورية

الفرسة المنجيدة والنسودان

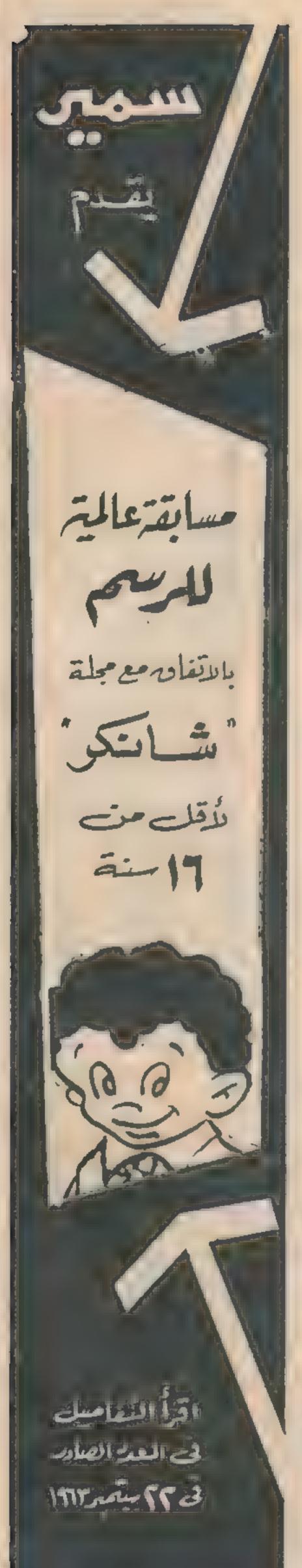
بحواله تربده \_ في الحيارج

بنحويل مصرفي أو شيك مصرفي

فالل الصرف في الجمهبورية

العربية المنجده. .

فيلر والمحرين: ١٦ أنه لبها: بنفازي وطراطس، معلما المحرائر: ٥٥ فرنكا المعرب: ۴. فونكا







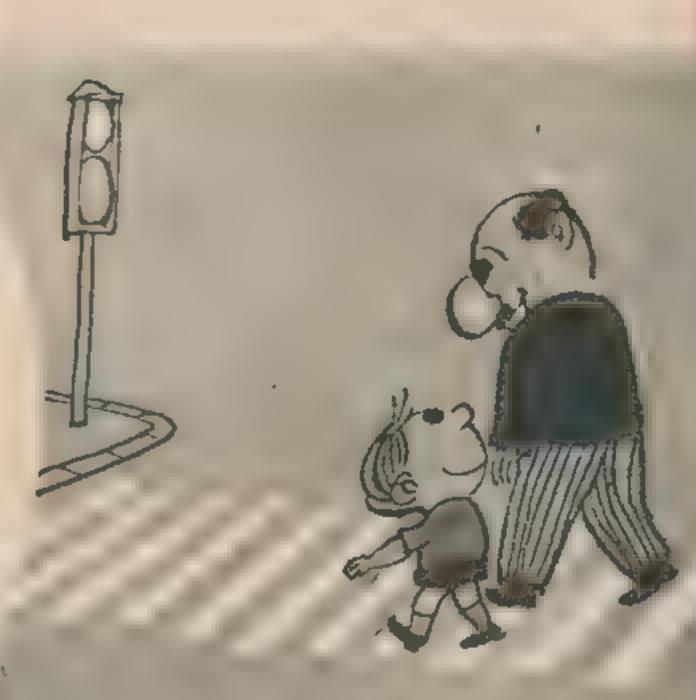




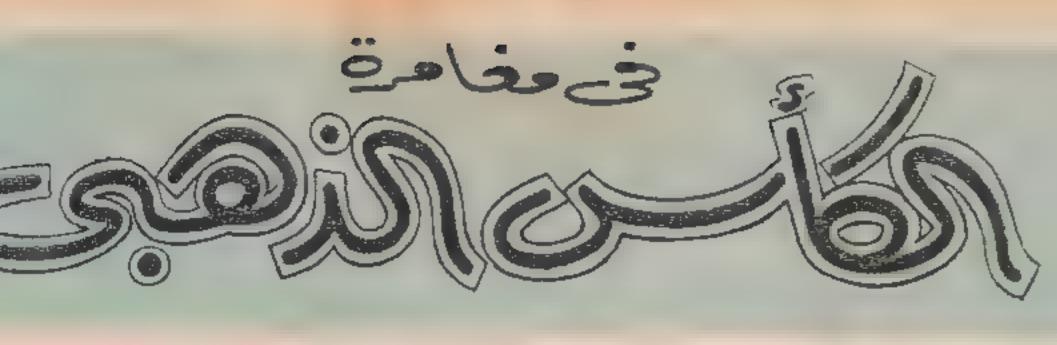


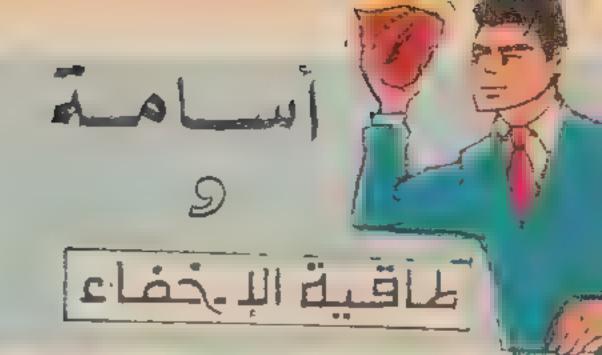
الدكتور: مفيش عنده عاجة خالص ١ بس شوية تنميغ محفوظات ١١



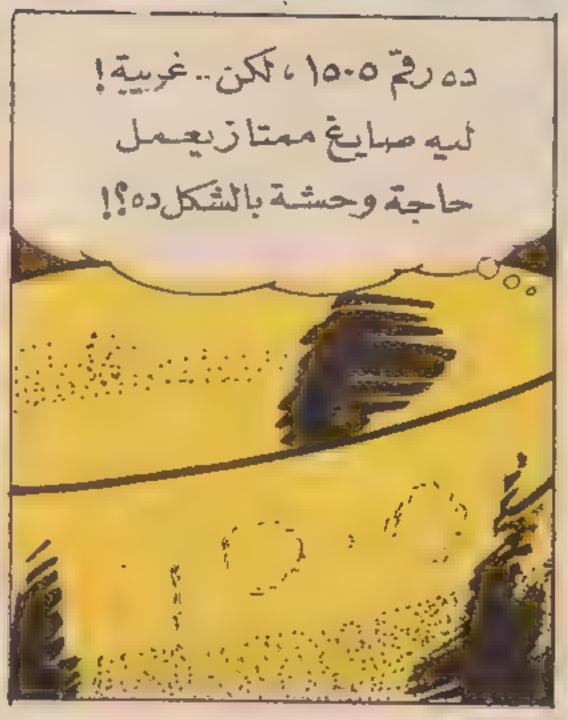


مدرس العرب للرسه : خللى بالك ١١ ...





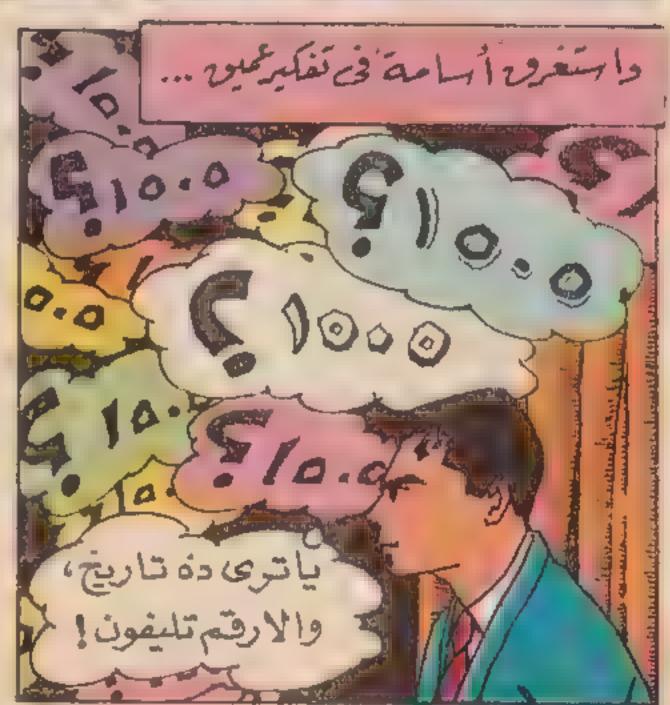












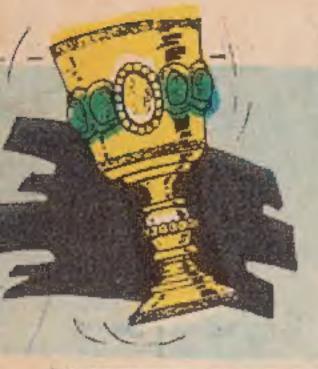






Crulo

اختفى (( الكأس الدهبي )) من أحد المتاحف ، وعلم (( اسامة )) بالحادث ، ولما ذهب ليتحقق عرف أن الكأس مزيف . . فذهب الى أحد الجواهرجية ليعمل له كأسا مثله :. ولما تسلم الكأس من الجواهرجي ...















ماسا بشعنوان ، ومش



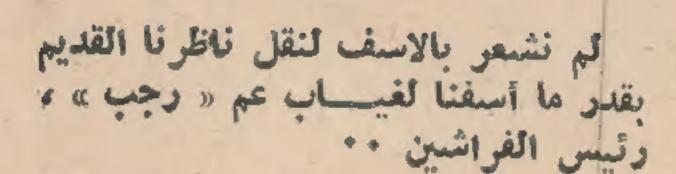




## مرم الع لد

وجاء الى المدرسة ، وتبادلنا الإخبار ، أخبار الإجازة ، من سافر منا ومن لم يسافر ، من نجم منا ومن خيانه الحظ . ومرت بنا الوجوه المألوفة ١٠ المدرسون ، وموظفو المدرسة ، والفراشون ٠٠ وكان هناكوجه حديد ا وجه الناظر ، لقد حاءنا ناظرنا الجديد ليحلمحل الناظرنا الذي رقى الى وظيفة كبيرة في السوزارة ٠٠ ثم اكتشفنا ان هناك وجها لم ثره، وشعرنا جميعا ان المدرسية ينقصها شيء مهم جدا ، وفجأة : leura libelui

\_ أين عم « رجب » ؟ وعم «رجب» رئيس الفراشين كان أحب شخصية فىالمدرسة. الناظر والمدرسون والتلامية وزملاؤه الفراشون وحتى أولياء الامسور الذين يترددون على المدرسة ، كل هؤلاء يحبون عم « رجب » ، وهو يحبهم جميعا، ويحب كل الناس ، ان قلبه السكبير لم يعرف غير الحب: ودفعه حبه للناس الى تقسديم خدماته لكل الناس ، للصغير والكبر • لقد كيان رئيس الفراشين ولكنه كان يعمل اكثر مما يعمل اصغر في راش في المدرسة ، يأتى الى المدرسةقبل أن تدب فيها الحركة ، ولا يتركها الا بعد أن تهدا فيها الحركة تماما • وكان وجهسه الباسم أول ما تلقاه في المدرسة، فكنا نبتسم حتى لو كان هناك ما يضايقنا • اذا رأى أحمدا في المدرسة غاضبا لا يتركه حتى يزايله الغضب ، كأنه لم





## بقام وليم الميري



یکن ، ویقول له بعد، ان یری الابتسامة الکبیرة قد ارتسمت علی وجهه : « یا ابنی ، اضحك و فرفش »!

فلا عجب أن شعرنا جميعا أن المدرسة ينقصها شيء مهم جدا ، ينقصها عم « رجب » • • وكان كل منا يسأل الاخر: \_ أين عم ((رجب)) \$ وسألنا زملاءه الفراشيين ، وسألنا السكر تير الاستاذ « حسن » • • و فوجئنا بأن عمرجب » قد نقل الى مدرسة اخرى • وشعر كل منا كأن شيئا ثقيلا على صدره ، وشعرنا أن المدرسة لم تعد كما كانت ، ولن تكون كما الفناها • • شب عرنا كان الخبر أكبر مما تصدقه! ربما كان عم « رجب » يزور أهله في الصعيد وسوف يعود قريبا الى المدرسية ، أو ربمها كان مريضا ٠٠

ولكن الخبر صحيح ، ولا سبيل الى انكاره .

ولكن لماذا نقل الى مدرسة أخرى ؟ • • ومن الذي نقله ؟ • • ووجدنا انفسنا توجهالاتهام الى الناظر الجديد ، وقبل أن نعرفه ، وحتى قبل أن نسراه حملناه مسئولية نقل عم (رجب) أحب شخصية في المدرسة • الحب أنه هو الذي نقله لانه كان محبوبا من النساظر القديم ، ومحبوبا من كل المدرسة • ومحبوبا من كل المدرسة •

ورأينا الناظر الجديد ، لقد وقف في طابور الصباح وكان يبتسم طول الوقت ، ولكننا كنا نعلم ان ابتسامته مزيفة ، انه يبتسم في وجوهنا وهويعلم أنه نقل أحب شميخصية في المدرسة ، نقل عم « رجب » ، الناظر ، وأن نعلن رأينا فيه بصراحة ، ونطالبه بالعادة عم « رحب » ،

ولكن ما اشد خجلنا عندما علمنا ان الناظر لا ذنب له فى نقل عم « رجب » ، بل انسه فسوجىء بعم « رجب » يطلب

نقله ویلح فی طلب النقل ، واضطر الی اقبول طلبه ، ونقل عم « رجب » الی مدرسة بعیدة عن بیته الذی كان یجهاور مدرستنا ، مدرستنا ،

وبقى السؤال : لماذا فعل عم « رجب » هذا ؟ لماذا سعى الى أن ينقل من مدرسته المحبوبة القريبة ، الى مدرسة بعيدة لا يعرف فيها أحدا ، ولا يعرفه فيها أحد ؟

وفجأة علمنا ان من بين التلاميذ الجددالذين أستقبلتهم المدرسة هذا العسام ابن عم « رجب » • وفرحنا بالتلميذ الجديد ، وأهتممنا به جميعا • وفرح الابن لانه وجد نفسه موضع اهتمام الجميع ، وفرح لانه وجد والسده شسخصية محبوبة جدا في المدرسة • ا

وكان من الطبيعى أن نسأل الابن لماذا سعى والده الى أن ينتقل من مدرستنا • وبدا على الابن التردد ، ثم قال :

- انا السبب • ان والدى لم يكن يريد احراجى أمام زملائى التلاميذ • لم يكن يريد ان يسمع من يقول : هذا يريد ان يسمع من يقول : هذا ابن « رجب » الفراش !

ودهشنا ۱۰ آن عم «رجب» شخصية عظيمة لا يحط من قدره أنه فراش ، ان مجتمعنا اليوم لا يفرق بين الناطر والفراش ، ان روحه الانسانية جعلته في نظرنا شخصا عظيما لا يقل عن الناظر ۱۰ اننا لم نأسف لنقل الناظر ۱۰ اننا لم يقدر ما أسلسفنا لغياب عم يقدر ما أسلسفنا لغياب عم

وقررنا الهرآ مو وذهبوفد منا ومعنا ابن عم « رجب » ، ، الى المدرسة التى نقل اليها عم « رجب » ، وطلبنا منه أن يعود، وكان ابنه هو إلذى طلب منه أن يعود وهو يشعر بالفخسر لانه ابن أحب شبخصية في المدرسة .

وليم المبرى

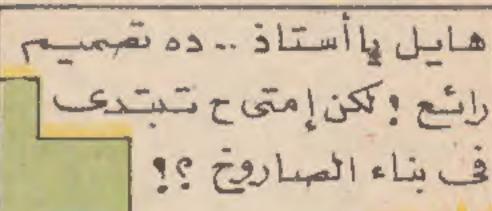








سافر (( برجل )) إلى (( سيلوفيا )) ليعمل في مصنع ذري لاعداد صاروخ ينطلق الى القمر بالاشتراك مع ((باكستر)) و ((وولف)) ودعا « برجل » صدیفیه « تم » و « هادوك » لزیارته ، ولحق بهما المخبران (( تيك )) و (( تأك )) ، ووضع (( برجل )) تصميم الصاروخ وعرضه على (( باكستر )) ...













أهو جاعب هنائك!

سعيدة ياأستاذ باكستر: ال

## وبعد بصنعة أشهر آلو - الاستاذ باكستن احنا بنجوب مادس الفضاء على الكانين "هادوك دلوقت !



امايقدرش ساخد نفسه !!

البدلة دع تقيلة خالص و الواحد

على القمر غير الحياة على الارض ، وانتهناك ح تحس كانك لابس مايوه! كلام جميل خالص | الضغط للدرجة

اطمئت ياكابتن والحياة

حاسب ، وح نوجع العادية في الحال!

أولاء احناح تخفض

المصغط الداحصل

لك حاجة ... قىل

